

Я САМ, или Как помочь ребенку развивать самостоятельность

Что значит быть самостоятельным? Это значит осуществлять выбор по собственному желанию, самому принимать решения и нести за них ответственность. Если взрослые вовремя не удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельных действиях, часто возникают капризы, упрямство или же вредная привычка к бездеятельному состоянию, постоянному ожиданию помощи окружающих.

Рекомендации родителям по развитию самостоятельности у детей:

1. Если дети будут уверены, что всегда получают необходимую им помощь, то почувствуют себя более спокойно и со временем у них все получится без участия взрослого.

2. Если помогать ребенку регулярно, в его действиях скоро обнаружится целеустремленность, проявляющаяся в увлеченности делом, желании получить не любой, а именно нужный результат. В результате ребенок становится усидчивым, настойчивым, организованным. Неудача не становится поводом отказа от задуманного, а заставляет удвоить усилия и в случае необходимости даже обратиться за помощью.

3. Если поддерживать заинтересованность в выполнении тех или иных действий и обязательно хвалить ребенка, то он с удовольствием будет это делать впоследствии сам. А обращая внимание на проступки и промахи ребенка, вы добьетесь от него только упрямства.

4. Проявлению самостоятельности способствует также правильный подбор мебели (она должна быть удобной, соответствующей возрасту), расположение предметов быта (низкие вешалки для полотенец, низко расположенные раковины, удобные шкафчики для верхней одежды и т. п.).

5. Следует специально создавать условия, чтобы ребенок мог применять свои знания в практической жизни, например, одеть куклу для прогулки, завернуть рукава перед мытьем рук и т. д.

6. Необходимо постепенно расширять круг обязанностей ребенка: собирать игрушки в коробку после игры, расставлять их по местам, беречь и содержать в порядке одежду и т. д.

7. Обязательно учитывать возрастные возможности ребенка. Так, основные ошибки взрослых в воспитании детской самостоятельности — две прямо противоположные тактики: гиперопека ребенка и полное устранение. В первом случае у него развивается инфантилизм, во втором — синдром беспомощности.

